

Claves de la Evaluación en ABP

Acción de evaluación	Qué se evalúa	Cuándo se evalúa (momento)	Cómo se evalúa (instrumento)	Quién evalúa (responsables)	Para qué se evalúa (decisiones)
Formativa continua	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Habilidades aprendizaje Habilidades comunicativas Habilidades interpersonales 	A lo largo de las sesiones de tutoría (tercera sesión de la situación)	<ul style="list-style-type: none"> Check list de comportamientos esperados A partir de la tabla Situaciones/Objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante El grupo de iguales El tutor 	Monitorización del proceso de aprendizaje
Sumativa de proceso	<ul style="list-style-type: none"> Dominios transversales 	Al finalizar las sesiones de tutoría (global de todas las situaciones trabajadas)	<ul style="list-style-type: none"> A partir de la tabla Situaciones/Objetivos Informe del tutor 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante El tutor 	Evaluación de proceso Evaluación para la acreditación (x%)
Sumativa individual	Dominios transversales y aspectos relacionados con el conocimiento de la materia	Al finalizar todas las situaciones que atañen a los objetivos	ABP individual	<ul style="list-style-type: none"> El experto en la materia El tutor 	Evaluación para la acreditación (x%)
Sumativa individual	Aspectos de las competencias específicas de la materia	Al finalizar todas las situaciones	<ul style="list-style-type: none"> MCT, preguntas cortas, resúmenes... Simulaciones,.... dependiendo de la tipología de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> El experto en la materia 	Evaluación para la acreditación (x%)
Formativa y sumativa individual	Dominios transversales y aprendizajes realizados	Se realiza durante todo el proceso. Se evalúa al finalizar el mismo	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante El tutor El experto 	Monitorización del proceso de aprendizaje y evaluación sumativa
Evaluación del tutor	Acción tutorial de monitorización del grupo	Al finalizar el grupo de situaciones	Encuesta de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes El coordinador 	Mejora del proceso de facilitación
Evaluación de la acción	Todos los elementos interrelacionados en el proceso formativo (situaciones, actividad,	Al finalizar el grupo de situaciones	Encuesta	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes El tutor El coordinador 	Mejora del proceso de formación

