

**Claves de la Evaluación en ABP**

Acción de evaluación	Qué se evalúa	Cuándo se evalúa (momento)	Cómo se evalúa (instrumento)	Quién evalúa (responsables)	Para qué se evalúa (decisiones)
Formativa continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad</li> <li>Habilidades aprendizaje</li> <li>Habilidades comunicativas</li> <li>Habilidades interpersonales</li> </ul>	A lo largo de las sesiones de tutoría (tercera sesión de la situación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Check list de comportamientos esperados</li> <li>A partir de la tabla Situaciones/Objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante</li> <li>El grupo de iguales</li> <li>El tutor</li> </ul>	Monitorización del proceso de aprendizaje
Sumativa de proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominios transversales</li> </ul>	Al finalizar las sesiones de tutoría (global de todas las situaciones trabajadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir de la tabla Situaciones/Objetivos</li> <li>Informe del tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante</li> <li>El tutor</li> </ul>	Evaluación de proceso Evaluación para la acreditación (x%)
Sumativa individual	Dominios transversales y aspectos relacionados con el conocimiento de la materia	Al finalizar todas las situaciones que atañen a los objetivos	ABP individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>El experto en la materia</li> <li>El tutor</li> </ul>	Evaluación para la acreditación (x%)
Sumativa individual	Aspectos de las competencias específicas de la materia	Al finalizar todas las situaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>MCT, preguntas cortas, resúmenes...</li> <li>Simulaciones,....</li> </ul> dependiendo de la tipología de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>El experto en la materia</li> </ul>	Evaluación para la acreditación (x%)
Formativa y sumativa individual	Dominios transversales y aprendizajes realizados	Se realiza durante todo el proceso. Se evalúa al finalizar el mismo	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante</li> <li>El tutor</li> <li>El experto</li> </ul>	Monitorización del proceso de aprendizaje y evaluación sumativa
Evaluación del tutor	Acción tutorial de monitorización del grupo	Al finalizar el grupo de situaciones	Encuesta de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes</li> <li>El coordinador</li> </ul>	Mejora del proceso de facilitación
Evaluación de la acción	Todos los elementos interrelacionados en el proceso formativo (situaciones, actividad,	Al finalizar el grupo de situaciones	Encuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes</li> <li>El tutor</li> <li>El coordinador</li> </ul>	Mejora del proceso de formación

